

Curriculum Vitae di Daniela Villani



Professore Associato Settore scientifico disciplinare: **M-PSI/01 (Psicologia Generale)** Settore Concorsuale: 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria)

Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il numero d'ordine **8089**.

ESPERIENZA PROFESSIONALE DI RICERCA

Da 1 novembre 2020

Professore Associato in Psicologia Generale (M-PSI/01)

presso la Facoltà di Scienze della Formazione,
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Da 10 luglio 2017 a 9 luglio 2020

Rtd-B in Psicologia Generale (M-PSI/01)

presso la Facoltà di Scienze della Formazione,
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Da aprile 2011 a aprile 2017

Rtd-A (3+3) in Psicologia Generale (M-PSI/01)

presso la Facoltà di Scienze della Formazione,
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
(congedo maternità dal 5 marzo 2013 al 17 agosto 2013)

Da Ottobre 2005 a gennaio 2006

**Visiting PhD Student presso il Department of Psychology of
Macquarie University of Sydney, Australia, tutor: Prof. Ron Rapee**

Da Novembre 2003 a marzo 2007

**Ricercatrice junior presso l'ATNP-Lab Applied Technology for
NeuroPsychology Lab**
Istituto Auxologico Italiano, I.R.C.C.S., Milano

Partecipazione a Progetti di Ricerca UCSC, Regionali, Nazionali e Internazionali

2018 -2021

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D3.2 finanziato dall'Università Cattolica *Human Robot Confluence: towards a multimodal analysis of human-robot interactions.*

Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Riva.

2019

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D1 finanziato dall'Università Cattolica *Tecnologie positive per l'educazione: video 360 per l'apprendimento delle lingue straniere*

Responsabile scientifico: Prof. Claudia Repetto.

2018

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D1 finanziato dall'Università Cattolica *Comprensione e produzione di artefatti grafico-pittorici nei bambini di scuola primaria.*

Responsabile scientifico: Prof. Gabriella Gilli

2017

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D1 finanziato dall'Università Cattolica *Imparare ad assumere il punto di vista epistemico dell'altro: training per bambini in età scolastica*

Responsabile scientifico: Prof. Annalisa Valle

2015-2018

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D3.2 finanziato dall'Università Cattolica *Tecnologia Positiva e Healthy Ageing.*

Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Riva

2013

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D1 finanziato dall'Università Cattolica *Aspetti Psicologici della Tecnologia Positiva.*

Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Riva.

2012

Componente dell'Unità di Ricerca del progetto D1 finanziato dall'Università Cattolica *Tecnologie Positive per il Colloquio di Lavoro*

Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Riva.

Marzo 2009 - maggio 2010

Collaborazione per il progetto finanziato dalla Regione Lombardia *R.E.T.I.C.A. Reti Territoriali per l'Innovazione della Creatività Integrata* (linea di intervento "Nuova generazione di idee. Le politiche le linee di intervento di Regione Lombardia per i Giovani") presso l'Università Cattolica di Milano

Da aprile 2004 a marzo 2007

Ricercatrice triennale per il Progetto di Ricerca Italiano MIUR FIRB *NEUROTIV – Managed care basata su telepresenza immersiva virtuale per l'assessment e riabilitazione in neuropsicologia e psicologia clinica* (RBNE01W8WH) presso ATNPLab (Istituto Auxologico Italiano).

Da Novembre 2003 al Marzo 2004

Ricercatrice per il Progetto di Ricerca Europeo (*EMMA - Engaging Media for Mental Health Applications*- IST-2001- 39192) presso ATNPLab (Istituto Auxologico Italiano).

Premi per l'attività di ricerca

Dicembre 2012

Premio "State of mind" per la ricerca in Psicologia e Psicoterapia con l'articolo: Villani D., Grassi A., Cagnetta, C., Toniolo, D. Cipresso, P., Riva G. (2013) Self-Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An Experience With Oncology Nurses, *Psychological Services*, 10, 3, 315-322 (1° premio conferito alla dott.ssa Cagnetta, studentessa presso la Scuola di Psicoterapia Studi Cognitivi)

Giugno 2006

Premio Internazionale "Canada Research Chair - CRC - Clinical CyberPsychology" come "New Investigator Award", per la qualità metodologica del contributo ""Narrative Versus Environment: The Role of Media Content in Emotional Induction" (11th Annual CyberTherapy 2006 Conference: Virtual Healing – Designing Reality, Gatineau, Canada) sponsorizzato dall' Université du Québec, Outaouais, Canada

ATTIVITÀ DIDATTICA E INCARICHI ISTITUZIONALI

Attività didattica

A.A. 2020-2021 (30h)

Psicologia Generale

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Piacenza, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza

A.A. 2020-2021 (30h)

Psicologia della Religione

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. da 2019-2020 a presente

Psicotecnologie per il benessere (Corso in co-docenza, modulo da 30h),

Corso di Laurea in Psicologia per il benessere, empowerment e tecnologia positiva
Facoltà di Psicologia, sede di Brescia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. da 2013-2014 a presente (30h)

Personalità e Devianza: aspetti individuali e psicosociali (Corso in co-docenza, modulo da 30h),

Corso di Laurea in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. da 2015-2016 a presente (modulo da 30h)

Psicologia Generale e attività motorie,

Corso di Laurea di in Scienze Motorie, Inter-Facoltà Medicina e Chirurgia e Scienze della Formazione, sede di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. da 2015-2016 a 2019-2020 (Corso in co-docenza, modulo da 30h)

Psicologia Generale,

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, sede di Brescia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. 2011-2012, 2012-2013 (modulo da 30h)

Psicologia Generale,

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A.A. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 (Corso in co-docenza, modulo da 30h)

Metodi e tecniche di analisi dei processi cognitivi e della comunicazione

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

La dott.ssa Daniela Villani ha svolto attività di tutoring e di supervisione di numerosi elaborati di tesi degli studenti delle Lauree Triennali in Scienze Motorie (Interfacoltà Scienze della Formazione e Medicina e Chirurgia) e in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Facoltà di Scienze della Formazione) e della Laurea Magistrale in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità (Facoltà di Scienze della Formazione).

Scuola di Dottorato e Partecipazione a commissioni di Dottorato

Da marzo 2019 ad oggi

Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Febbraio 2018

Membro della Commissione di valutazione della tesi di dottorato della dottoranda Sara Peracchia (Titolo tesi "Effetti cognitivi e comportamentali dell'esposizione a videogiochi in un campione di adolescenti"), invitata dal Prof. Giuseppe Curcio, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila, Italia.

Dicembre 2017

Membro della Commissione di valutazione della tesi di dottorato per la dottoranda Giulia Corno (titolo tesi "A web-based positive psychology intervention to promote well-being in pregnant women"), invitata dalla Prof.ssa Rosa Maria Banos Rivera, Facoltà di Psicologia, Universitat de Valencia, Spain.

Novembre 2016

Membro della Commissione di valutazione della tesi del dottorando Madhavan Mani (titolo della tesi "E-mindful health: evaluation of mobile apps for mindfulness"), invitata dal prof. David Kavanagh (Faculty of Health, Psychology and Counselling, QUT - Queensland University of Technology, Brisbane, Australia).

Triennio 2015-2018

Tutor della Dott.ssa Claudia Carissoli, dottoranda di ricerca in Scienze della Persona e della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Partecipazione a Commissioni interne UCSC

- Rappresentante dei ricercatori per la Facoltà di Scienze della Formazione nei bienni accademici 2016-2017, 2017-2018, 2018-19 e 2019/20;
- Membro della Commissione Paritetica di Scienze Motorie - LT (valutazione a.a. 2018-2019 e a.a. 2019-2020);
- Membro della Commissione Etica della Ricerca in Psicologia (CERPS) da giugno 2018.
- Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia da gennaio 2021.

Comitati scientifici e organizzativi di seminari/convegni

2021

- Local Conference Co-Chair della conferenza internazionale 25th Annual International CyberPsychology, CyberTherapy & Social Networking Conference (CYPSY25), 13-15 settembre 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Organizzatrice del seminario "Religiosità, spiritualità e funzionamento psicologico positivo", 28 aprile 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

2020

- Co-organizzatrice della giornata di studio *Safer Internet Day* con Telefono Azzurro presso Università Cattolica del Sacro Cuore, febbraio 2020

2019

- Co-organizzatrice del seminario "La socialità degli adolescenti nell'era di internet: sfide, opportunità e proposte educative", 11 aprile 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore BS
- General Co-Chair della conferenza scientifica internazionale "MindCare 2019 - 9th EAI International Conference on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health", 23-24 aprile 2019, Buenos Aires, Argentina
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno italiano "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento", 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

2018

- Membro del Comitato di Programma (Program Chair) della conferenza scientifica internazionale "MindCare 2018 - 7th EAI International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health", 9-10 gennaio 2018. Boston, Usa
- Co-organizzatrice del seminario "Cyber-Adolescenti. Rischi e opportunità per i giovani naviganti della rete", 18 ottobre 2018, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

2016

- General Co-Chair della conferenza scientifica internazionale EAI International Conference on Games for Well-being. Budapest, 14 Giugno 2016.

2015

- Co-organizzatrice del seminario “Adolescenti, tablet e scuola: Rappresentazioni, efficacia e buone pratiche” Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 19 Novembre 2015.

COMITATI EDITORIALI E ATTIVITA' DI REFERAGGIO

Membro dell'Editorial board delle riviste

- *International Journal of Stress Management* (Rivista APA) da novembre 2012 a dicembre 2019
- *Frontiers in Psychology for Clinical Settings* da ottobre 2013
- *BMC in Psychology Personality and Individual Differences* da agosto 2020

Guest Associate Editor della Research Topic *Positive Technology: Designing E-experiences for Positive Change*, per la rivista *Frontiers in Psychology* (sections: Human-Media Interaction, Clinical and Health Psychology) con Gaggioli, A., Serino, S., Banos, R.M. and Botella, C (2018-2019)

Revisore per le riviste:

International Journal of Stress Management (APA), *Frontiers in Psychology*, *CyberPsychology, Behavior and Social Networking*, *Interacting with Computers*, *International Journal of Happiness Studies*, *PlosOne*, *Computers in Human Behavior*, *Virtual Reality*, *Psychatry Research*, *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, *Ricerche di Psicologia*, *Giornale Italiano di Psicologia*, *British Journal of Educational Technology*, *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Marzo 2008 **Dottorato di ricerca conseguito presso la Scuola di Dottorato in Psicologia della Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
Titolo della tesi: "Virtual experiences support real emotions: Three experimental studies".
Tutor: Prof. Giuseppe Riva, Professore Associato di Psicologia della Comunicazione.
- Giugno 2002 **Laurea in Psicologia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
Titolo della tesi: "Comunicazione mediata dal computer: analisi on-line delle relazioni che nascono in Chat "
Relatore: Prof. Giuseppe Riva, Professore Associato di Psicologia della Comunicazione

Corsi di Specializzazione

- Luglio 2008 **Summer School "Presence: Technologies and Applications"**
Peach Team,
Dubrovnik, Croazia
- Luglio 2007 **Summer School "Presence: Towards Human Machine Confluence"**
Peach Team,
Santorini, Grecia
- Luglio 2005 **Summer School "Introduzione ai modelli di equazioni strutturali"**
Associazione Italiana Psicologi - Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FO). Direttore: Prof. Claudio Barbaranelli
- Luglio 2004 **Corso "Strategia d'impresa e business plan"**
Società EIDEA, Milano
- Novembre 2003 **Corso "Project management"**
Istituto Auxologico Italiano, Milano
- Giugno 2003 **Corso di perfezionamento post-laurea "La creatività nelle organizzazioni"**
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere

Ottima conoscenza della lingua **inglese** letta e scritta, fluente per quanto riguarda la lingua parlata.

Conoscenza scolastica della lingua **francese**.

Competenze comunicative

Notevole predisposizione alle relazioni interpersonali, buon orientamento all'altro ed empatia.

Competenze organizzative e gestionali

Ampia disponibilità nel gestire un gruppo di lavoro o di persone, precisione nell'organizzazione del tempo per il conseguimento degli obiettivi.

Competenze acquisite in tutte le esperienze personali e professionali

Competenze informatiche

Conoscenza avanzata del sistema operativo Windows e Mac OS.

Ottima esperienza nell'uso del pacchetto Office.

Conoscenza di base del programma Microsoft Project.

Pacchetti statistici: SPSS 25.

Patente di tipo B, Automunita

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in lingua inglese (Scopus H Index=17)

- Anolli L, **Villani D**, Riva G (2005). Personality of people using Chat: An on-line research. *Cyberpsychology & Behavior*, vol. 8, p. 89-95, ISSN: 1094-9313, doi:10.1089/cpb.2005.8.89
- Riva G, Preziosa A, Grassi A, **Villani D** (2006). Stress management using UMTS cellular phones: a controlled trial. *Studies In Health Technology And Informatics*, vol. 119, p. 461-463, ISSN: 0926-9630
- Riva G, Gaggioli A, **Villani D**, Preziosa A, Morganti F, Corsi R, Faletti G, Vezzadini L. (2007). NeuroVR: an open source virtual reality platform for clinical psychology and behavioral neurosciences. *Studies In Health Technology And Informatics*, vol. 125, p. 394-399, ISSN: 0926-9630
- Riva G, Mantovani F, Capideville C, Preziosa A, Morganti F, **Villani D**, Gaggioli A, Botella C, Alcañiz M (2007). Affective Interactions Using Virtual Reality: The Link between Presence and Emotions. *Cyberpsychology & Behavior*, vol. 10, p. 45-56, ISSN: 1094-9313, doi:10.1089/cpb.2006.9993
- Riva G, Grassi A, **Villani D**, Preziosa A. (2007). Cellular Phones for Reducing Battlefield Stress: Rationale and Preliminary Research. *Studies In Health Technology And Informatics*, p.400-405, ISSN: 0926-9630
- Villani D**, Riva F, Riva G (2007). New Technologies for Relaxation: The Role of Presence. *International Journal of Stress Management*, vol. 14, p. 260-274, ISSN: 1072-5245
- Riva G, Manzoni M, **Villani D**, Gaggioli A, Molinari E. (2008). Why you really eat? Virtual reality in the treatment of obese emotional eaters. *Studies In Health Technology And Informatics*, vol.132, p. 417-419, ISSN: 0926-9630
- Villani D**, Riva G (2008). The role of media in supporting a stress management protocol: an Experimental study. *Journal of Cybertherapy And Rehabilitation*, vol. 1, p. 159-173, ISSN:1784-9934
- Villani, D.**, Riva, G. (2009). The role of interactive media features on the affective response: a virtual reality study. *eMinds: International Journal on Human- Computer Interaction*, 1, 5, 35-55.
- Villani, D.** & Riva, G. (2012). Does interactive media enhance the management of stress? Suggestions from a controlled study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15 (1): 24-30
- Cipresso, P., Serino, S., **Villani, D.**, Repetto, C., Selitti, L., Albani, G., Mauro, A., Gaggioli, A., Riva, G. (2012). Is your phone so smart to affect your states? An exploratory study based on psychophysiological measures. *Neurocomputing* 84 (1): 23-30

- Villani, D.**, Grassi, A., Cognition, C., Cipresso, P., Toniolo, D., Riva, G. (2012). The Effects of a Mobile Stress Management Protocol on Nurses Working with Cancer Patients: a Preliminary Controlled Study. *Stud Health Technol Inform* 173: 524-528
- Villani D.**, Gatti E., Confalonieri E., and Riva G. (2012). Am I My Avatar? A Tool to Investigate Virtual Body Image Representation in Adolescence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(8): 435- 440. doi:10.1089/cyber.2012.0057.
- Villani, D.**, Repetto, C., Cipresso, P., Riva, G. (2012). May I experience more presence in doing the same thing in virtual reality than in reality? An answer from a simulated job interview. *Interacting with Computers*, doi: 10.1016/j.intcom.2012.04.008.
- Bellardita L., Graffigna G., Donegani S., **Villani D.**, Villa S., Tresoldi V., Marengi C., Magnani T., Valdagni R. (2012). Patient's choice of observational strategy for early-stage prostate cancer. *Neuropsychological Trends*, 12: 107-116
- Villani, D.**, Grassi, A., Cognition, C., Cipresso, P., Toniolo, D., Riva, G. (2013). Self-Help Stress Management Training Through Mobile Phones: An experience with oncology nurses. *Psychological Services*, 10, 3, 315-322, doi: 10.1037/a0026459
- Bellardita L, Rancati T., Alvisi M. F., **Villani D.**, Magnani T., Marengi C., Nicolai, N. Procopio, G., Villa S., Salvioni R., Valdagni, R. (2013). Predictors of Health-related Quality of Life and Adjustment to Prostate Cancer During Active Surveillance. *European Urology*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.eururo.2013.01.009>
- Villani D.**, Massaro D., Castelli I., Marchetti A. (2013). Where are You Watching? Patterns of Visual Exploration in the Ultimatum Game. *The Open Psychology Journal*, 6: 76-80. Doi: 10.2174/1874350101306010076
- Serino, S., Triberti, S., **Villani, D.**, Cipresso, P. Gaggioli, A. & Riva, G. (2014). Toward a validation of cyber-interventions for stress disorders based on stress inoculation training: a systematic review. *Virtual Reality*, doi: 10.1007/s10055-013-0237-6
- Balzarotti, S., Biassoni, F., **Villani, D.**, Prunas, A., Velotti, P. (2014). Individual Differences in Cognitive Emotion Regulation: Implications for Subjective and Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, DOI 10.1007/s10902-014-9587-3
- Carissoli, C., **Villani, D.**, Riva, G. (2015). Does a Meditation Protocol Supported by a Mobile Application Help People Reduce Stress? Suggestions from a Controlled Pragmatic Trial. *CyberPsychology, Behavior and Social Networking*, 18, 1, 46-53.
- Iannello, P., **Villani, D.**, Bruschi, G. (2016). A preliminary investigation about the relationship between well-being and fertility status in different menstrual cycle phases. *Mind and Society*, 1-11.
- Balzarotti, S., Biassoni, F., **Villani, D.**, Prunas, A., Velotti, P. (2016). Individual Differences in Cognitive Emotion Regulation: Implications for Subjective and Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 17(1), 125-143.

- Villani, D.**, Gatti, E., Triberti, S., Confalonieri, E., Riva, G. (2016). Exploration of virtual body-representation in adolescence: the role of age and sex in avatar customization. *SpringerPlus*, 5(1), 1-13
- Triberti S., **Villani D.**, Riva G. (2016) Unconscious goal pursuit primes attitudes towards technology usage: A virtual reality experiment. *Computers in Human Behavior*, 64, 163-172
- Villani, D.**, Cognetta, C., Toniolo, D., Scanzi, F., & Riva, G. (2016). Engaging Elderly Breast Cancer Patients: The Potential of eHealth Interventions. *Frontiers in Psychology*, 7, 1825.
- Villani, D.**, Caputo, M., Balzarotti, S., Riva, G (2017). Enhancing self-efficacy through a blended training: A pilot study with basketball players. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-16.
- Triberti, S., Durosini, I., Aschieri, F., **Villani, D.**, & Riva, G. (2017). Changing avatars, changing selves? The influence of social and contextual expectations on digital rendition of identity. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20(8), 501-507.
- Riva, E.F.M, Riva, G., Talò, C., Boffi, M., Rainisio, N., Diana, B., **Villani, D.**, Argenton, L., Inghilleri, P. (2017). Measuring Dispositional Flow: validity and reliability of the Dispositional Flow State Scale 2, Italian version. *PloSONE*, 12, 9. DOI: 10.1371/journal.pone.0182201
- Villani, D.**, Iannello, P., Cipresso, P., & Antonietti, A. (2017). The stability of individual well-being in short windows of time: women's perceptions across the ovulatory cycle. *Frontiers in Psychology*, 8, 2092.
- Bellardita, L., **Villani, D.**, Villa, S., Repetto, C., Donegani, S., Marchetti, A., ... & Valdagni, R. (2017). The role of individual characteristics in predicting decisional conflict for patients with prostate cancer (PCa): preliminary results. *Current Psychology*, 1-10.
- Villani, D.**, Morganti, L., Carissoli, C., Gatti, E., Bonanomi, A., Cacciamani, S., Confalonieri, E., Riva, G. (2018) Students' Acceptance of Tablet PCs in Italian High Schools: Profiles and Differences, *British Journal of Educational Technology*. DOI: 10.1111/bjet.12591
- Cacciamani, S., **Villani, D.**, Bonanomi, A., Carissoli, C., Olivari, M. G., Morganti, L., ... & Confalonieri, E. (2018). Factors Affecting Students' Acceptance of Tablet PCs: A Study in Italian High Schools. *Journal of Research on Technology in Education*, 1-14.
- Villani, D.**, Carissoli, C., Triberti, S., Marchetti, A., Gilli, G., & Riva, G. (2018). Videogames for Emotion Regulation: A Systematic Review. *Games for Health journal*, 7(2), 85-99
- Villani, D.**, Cognetta, C., Repetto, C., Serino, S., Toniolo, D., Scanzi, F., & Riva, G. (2018). Promoting emotional well-being in older breast cancer patients: results from an eHealth intervention. *Frontiers in Psychology*, 9.
- Triberti, S., Milani, L., **Villani, D.**, Grumi, S., Peracchia, S., Curcio, G., & Riva, G. (2018). What matters is when you play: Investigating the relationship between online video games addiction and time spent playing over specific day phases. *Addictive Behaviors Reports*, 8, 185-188.

- Villani, D.**, Sorgente, A., Iannello, P., & Antonietti, A. (2019). The role of spirituality and religiosity in subjective well-being of individuals with different religious status. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Gaggioli, A., **Villani, D.**, Serino, S., Banos, R., & Botella, C. (2019). Positive technology: Designing e-experiences for positive change. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Cittone, C., & **Villani, D.** (2019). Psychomotor interventions to promote well-being in preschool age: A narrative review. *Giornale Italiano di Psicologia*, 46 (1-2): 201-228.
- Carissoli, C., Di Natale, A. F., Caputo, M., Triberti, S., La Paglia, F., La Barbera, D., & **Villani, D.** (2019). Parental Attitudes toward Videogames at School. *Computers in the Schools*, 36(3), 188-204.
- Villani, D.**, Florio, E., Sorgente, A., Castelli, I., Riva, G., Marchetti, A., & Massaro, D. (2019). Adolescents' beliefs about peers' engagement in an online self-harm challenge: exploring the role of individual characteristics through a latent class analysis. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(11), 684-691.
- Carissoli, C., & **Villani, D.** (2019). Can Videogames Be Used to Promote Emotional Intelligence in Teenagers? Results from EmotivaMente, a School Program. *Games for Health Journal*, 8(6), 407-413.
- Confalonieri, E., Cucci, G., Olivari, M. G., Parise, M., Borroni, E., & **Villani, D.** (2020). What are you sexting? Parental practices, sexting attitudes and behaviors among Italian adolescents. *BMC psychology*, 8(1), 1-11.
- Riva, G., Bernardelli, L., Browning, M. H., Castelnuovo, G., Cavedoni, S., Chirico, A., Cipresso, P., de Paula Dirce, M.B., Di Lernia, D., Fernández-Álvarez, J., Figueras-Puigderrajols, N., Fuji, K., Gaggioli, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Hong, U., Mancuso, V., Mazzeo, M., Molinari, E., Moretti, L. F., Ortiz de Gortari, A. B., Pagnini, F., Pedroli, E., Repetto, C., Sforza, F., Stramba-Badiale, C., Tuena, C., Malighetti, C., **Villani, D.** & Wiederhold, B. K. (2020). COVID feel good—an easy self-help virtual reality protocol to overcome the psychological burden of coronavirus. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 996.
- Pagnini, F., Bonanomi, A., Tagliabue, S., Balconi, M., Bertolotti, M., Confalonieri, E., ... & **Villani, D.** (2020). Knowledge, concerns, and behaviors of individuals during the first week of the coronavirus disease 2019 pandemic in Italy. *JAMA network open*, 3(7), e2015821-e2015821.
- Di Natale, A. F., Repetto, C., Riva, G., & **Villani, D.** (2020). Immersive virtual reality in K-12 and higher education: A 10-year systematic review of empirical research. *British Journal of Educational Technology*, 51(6), 2006-2033.
- Repetto, C., Di Natale, A. F., **Villani, D.**, Triberti, S., Germagnoli, S., & Riva, G. (2021). The use of immersive 360 videos for foreign language learning: a study on usage and efficacy among high-school students. *Interactive Learning Environments*, 1-16.

Carissoli, C., Gasparri, G., Riva, G. & **Villani, D.** (2021). Mobile well-being in pregnancy: suggestions from a quasi-experimental controlled study, *Behaviour & Information Technology*, DOI: 10.1080/0144929X.2021.1894484

Volimi in lingua inglese

Villani D. (2009). Virtual experiences support real emotions. How we manage our affective experience through the most advanced communication media. VDM Verlag Dr. Muller Ltd, ISBN:978-3-639-20575-6

Villani, D., Cipresso, P., Gaggioli, A. and Riva, G. (ed.). (2016). *Integrating Technology in Positive Psychology Practice*. Hershey, PA: IGI Global.

Volimi in lingua italiana

Villani D, Grassi A, Riva G (2011). *Tecnologie Emotive. Nuovi Media per migliorare la qualità della vita e ridurre lo stress*. Milano:LED, ISBN: 978-88-7916-473-3

Villani, D., e Triberti, S. (2018). *La personalità online: tracce digitali dell'identità*. Giunti, Firenze.

Villani, D. e Carissoli C. (2018). *Mai più dietro la lavagna? A scuola con il Tablet. Una scelta consapevole*. Edizioni Unicopli, Milano

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).